

2022년 세계 한국어학자 대회 : <언어, 기능 그리고 사용>

- 일시: 2022년 6월 29일(수) ~ 7월 1일(금)
- 장소: 고려대학교 백주년기념관 원격회의실, 고려대학교 운초우선교육관

6월 29일(수)

09:30 ~ 10:00	등록	
10:00 ~ 11:00	개회식	백주년기념관 원격회의실 사회: 장경준(고려대)
11:00 ~ 12:00	<ul style="list-style-type: none"> • 개회사: 이관규(국제학술대회 총괄 조직위원장) • 공동주최 대표축사: 한정한(국제학술대회 공동 조직위원장, 한국어학회장) • 축 사: 정진택(고려대학교 총장) • 축 사: 장소원(국립국어원장) • 축 사: Keynote Speaker 대표 J. R. Martin(호주 시드니대) 	
12:00 ~ 13:00	점심시간	
13:30 ~ 16:00	<p>Session 1 기능주의 담화분석 - SFL 방법론</p> <p>(영어 세션)</p> <p>Making meaning- Grammar and text</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기조 발표1: J. R. Martin(호주 시드니대) <p>Session 1 기능주의 담화분석 - SFL 방법론</p> <p>(영어 세션)</p> <p>SFL and reading classes in Korean as a Foreign Language (KFL): three examples</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1: 신기현(호주 뉴사우스웨일스대) <p>Modelling context: genre and register (field, tenor, mode)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2: Y. J. Doran(호주 가톨릭대) <p>Legitimation Code Theory and Systemic Functional Linguistics</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3(on-line): Karl Maton(호주 시드니대) <p>Polarity in recent neuroscientific and evolutionary debate: how might a functional linguistics assist in integrating the opposing views?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자4(on-line): David G. Butt(호주 맥쿼리대) <p>종합토론: 지정토론 없이 좌담회 형식으로 진행</p>	백주년기념관 원격회의실 사회: 한정한(단국대) 백주년기념관 원격회의실 사회: 마승혜(동국대)

16:00 ~ 16:20	휴식 (장소 이동: 고려대 백주년기념관 → 운초우선교육관)
	<p>Session 2 SFL과 (한)국어교육</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 203호 사회: 이기연(국립국어원)</p> <p>한국의 체계기능언어학 연구와 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1: 이관규(고려대) <p>체계기능언어학적 관점의 한국어 논리적 대기능 기술과 교육적 쟁점</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2: 조진수(전남대) <p>체계기능 언어학 기반 국어교육 연구를 위한 '선택' 개념 고찰 및 적용 - 체계기능 중심 문법교육을 위한 어휘문법적 선택 연구의 복잡성 탐색: 표현 의도를 중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3: 신희성(고려대) <p>종합토론</p> <ul style="list-style-type: none"> • 토론자: 김호정(서울대), 김은성(이화여대)
16:20 ~ 18:20	<p>Session 3 SFL과 교과 문해력</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 302호 사회: 이관희(서울교대)</p> <p>SFL을 통한 국어교육의 지평 확장</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1: 남가영(서울대), 주세형(서강대) <p>지식 구성에서 언어가 말하는 것들 : SFL과 LCT(legitimation code theory)의 의미론을 중심으로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2: 제민경(춘천교대) <p>초등학교 과학 교과서의 설명 텍스트와 초등학생의 과학 학습 언어의 레지스터 특성 비교</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3(on-line): 맹승호(서울교대) <p>체계기능언어학(Systemic Functional Linguistics)을 활용한 어린이 역사책 서사 분석 - 『질문으로 시작하는 초등한국사』를 중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자4(on-line): 이해영(공주교대) <p>종합토론</p> <ul style="list-style-type: none"> • 토론자: 신명선(인하대), 소지영(가톨릭대) <p>Session 4 담화와 문해력 교육</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 204호 사회: 박치범(경인교대)</p> <p>글로벌 온라인 집단 문화와 담화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1: 이규만(미국 미주리주립대)

미시문화기술지적 담화분석을 통한 문해력 교육 현상 탐구

- 발표자2(on-line): 김민영(미국 캔자스대)

문해력 수업 연구에서 의사소통 사건 분석의 전제와 원리 고찰

- 발표자3(on-line): 유상희(한국교육과정평가원)

통계적 담화 분석(statistical discourse analysis)과 문식성 연구

- 발표자4(on-line): 장봉기(미국 시라큐스대)

종합토론

- 토론자: 조병영(한양대), 옥현진(이화여대)

18:20 ~

참석자 만찬

6월 30일(목)

09:00 ~ 09:30	<p>등록 (운초우선교육관)</p>
09:30 ~ 12:30	<p>Session 5 기능주의 담화분석 - SFL의 유형론</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 203호 사회: 홍지예(한국외대)</p> <p><i>(영어 세션)</i> Systemic Functional Linguistic language typology: Key Characteristics • 기조 발표2(on-line): Christian M.I.M. Matthiessen(스페인 콤프루텐세대, 중국 후난대)</p> <p>Why such word order as “on the stage were sitting X” / “Y died his father” in Mandarin? A comparison with English equivalents from the perspective of SFL • 발표자1(on-line): Peng, Xuanwei(중국 광둥외대)</p> <p>Meanings Come and Meanings Go. Are They Going to Stay in the Final? • 발표자2(on-line): Wang, Zhenhua(중국 상해교통대)</p> <p>남북한 대 베트남 외교 담화에서 나타나는 태도 자원에 대한 긍정적 담화 분석 • 발표자3(on-line): 진염평(중국 대련외대), 진연(중국 대련외대)</p> <p>• 종합토론: 지정토론 없이 좌담회 형식으로 진행</p>
12:30 ~ 13:30	<p>점심시간</p>
13:30 ~ 15:30	<p>Session 6 기능주의 유형론 - 사용 기반, 구문 문법1</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 204호 사회: 김현주(공주교대)</p> <p><i>(영어 세션)</i> Major clause and minor clause on the perspective of Systemic Functional Linguistics • 발표자1: 한정한(단국대)</p> <p>On the thetic conditional function of utterance-final ‘-canha?’ in Spoken Korean • 발표자2: 김아림(명지대)</p> <p>Causative and inchoative constructions of emotion predicates in Korean • 발표자3(on-line): 이숙경(미국 뉴멕시코대)</p> <p>Two types of subjunctive in Korean: interaction between inquisitiveness and nonveridicality • 발표자4(on-line): 강아름(충남대)</p>
	<p>Session 7 기능주의 유형론 - 구문1(형태, 통사)</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 203호 사회: 임근석(국민대)</p> <p>한국어 형태 단위의 분류 : 비활용 의존어근과 비활용 의존어기를 중심으로 • 발표자1: 송재목(한국외대)</p>

	<p>유형론적 관점에서 본 한국어의 접사 - 한국어의 조사와 어미는 접사인가 - • 발표자2: 최형용(이화여대)</p> <p>기대와 추론의 언어적 표현 양상 • 발표자3: 후박문(서울대), 박진호(서울대)</p> <p>외국어 학습자의 구문 습득에 관한 실험통사론적 연구 : 중국어 ba(把) 구문을 중심으로 • 발표자4(on-line): 강병규(서강대), 유수경(영남대)</p>
	<p>Session 8 기능주의 유형론 - 구문2(의미, 화용)</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 302호 사회: 조경순(전남대)</p> <p>구문의 생성과 관습화 • 발표자1: 정주리(동서울대)</p> <p>한국어 정보구조와 지향성의 상호작용 • 발표자2: 정해권(한국외대)</p> <p>관용표현의 구문문법적 접근 • 발표자3: 정유진(고려대)</p> <p>정신공간 이론과 관점 현상 • 발표자4: 권익수(한국외대)</p>
15:30 ~ 15:40	<p>휴식</p>
15:40 ~ 18:40	<p>Session 9 기능주의 유형론 -사용 기반, 구문 문법2</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 204호 사회: 송상헌(고려대)</p> <p><i>(영어 세션)</i> Verbs, arguments and event structure: force dynamics and construal • 기조 발표3(on-line): William Croft(미국 뉴멕시코대)</p> <p>Possession Hierarchy and Contiguity in Korean Morpho-syntax • 발표자1(on-line): 연재훈(영국 SOAS 런던대)</p> <p>Synchronic variations of grammatical category: a usage-based approach • 발표자2: 이효상(미국 인디애나대)</p> <p>• 종합토론: 지정토론 없이 좌담회 형식으로 진행</p>
19:00 ~	<p>다과 간담회</p>

7월 1일(금)

09:30 ~ 10:00	<p>등록 (운초우선교육관)</p>
	<p>Session 10 유형론</p> <p style="text-align: right;">한국어학회 운초우선교육관 204호 사회: 유혜원(단국대)</p> <p>언어유형론적 관점에서 본 한국어 속담의 의미·화용론적 특성 · 발표자1: 이형주(서울대), 안혜지(성균관대)</p> <p>유형론적 관점에서 본 한국어 차등비교구문의 유형과 특성 · 발표자2: 최선지(고려대)</p> <p>한국어 합성명사의 해석에 대한 실험적 연구 · 발표자3: 이찬영(연세대)</p> <p>한국어 선어말어미 '-시-'의 확대 사용이 갖는 담화 기능 · 발표자4: 정해운(연세대)</p>
10:00 ~ 12:00	<p>Session 11 문법과 텍스트, 장르</p> <p style="text-align: right;">한국문법교육학회 운초우선교육관 102호 사회: 이운진(안양대)</p> <p>대학생 필자의 과학 칼럼에 나타난 장르적 특성 분석 - 어휘문법 선택 기제와 실현 양상을 중심으로 - · 발표자1: 정혜현(고려대)</p> <p>설득 목적 글쓰기에서 숙련자의 문장 구성 기제와 언어 장치 운용 양상 · 발표자2: 강효경(서울대)</p> <p>'모자라다'의 품사와 형태 변화에 대한 연구 · 발표자3: 홍정현(한국교원대)</p> <p>문법교육 메타텍스트의 장르성 및 사고도구어 분석 · 발표자4: 최소영(한국교육과정평가원)</p>
	<p>Session 12 언어 사용과 표현</p> <p style="text-align: right;">한국어의미학회 운초우선교육관 302호 사회 : 김건희(강원대)</p> <p>다층 네트워크와 한국어 용언 분류 · 발표자1: 정성훈(목포대)</p> <p>유튜브 자막 유형 분석과 사용 전략 고찰 - '문명 특급'을 중심으로 TV 예능프로그램 자막 연구 성과를 통한 고찰 - · 발표자2: 백준영(연세대)</p> <p>한국어 고유어 색채어와 한국인의 색채 인식 - 고유어 색채 파생어의 구성과 의미를 중</p>

	<p>심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3: 최윤(강원대) <p>한국어 교육을 위한 유사 반복구문 연구 - 의미 유사 문법 항목을 중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자4(on-line): 진관초(대만 정치대)
12:00~ 13:30	<p>Session 13</p> <p>점심시간</p>
	<p>Session 14 융합 국어교육</p> <p style="text-align: right;">국어교육학회 운초우선교육관 303호 사회: 최영인(서울교대)</p> <p>쓰기 발달 단계에 따른 학생 글의 의미연결망 특성 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1(on-line): 권태현(충북대) <p>이야기 기반 한국어 교수법의 효과 연구 - 해외의 중국과 독일 학습자를 대상으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2(on-line): 서승아(한국메가원격평생교육원), 유나(중국 하북대), 윤재원(독일 루보훔대) <p>원격수업에서의 문학 교과 융합 교육 방안 연구 - 김유정 <봄.봄>을 통해 본 한국 사회 만연된 갑질 문화 융합 수업 사례를 중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3: 이은민(문성중) <p>'읽기 목적을 고려한 요약하기' 교육 내용에 관한 비판적 고찰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자4(on-line): 이소라(한국교육과정평가원)
13:30~ 15:30	<p>Session 15 의미기능 교육</p> <p style="text-align: right;">한국문법교육학회 운초우선교육관 102호 사회: 오현아(강원대)</p> <p>한국어 선어말어미 '-았/였-, -았/였었-'의 중국어 대응 양상 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1(on-line): 이문화(중국 화중사범대학) <p>KSL 초등 국어 교과 적응 어휘의 학습자 적합성 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2: 정현선(월곡초) <p>한국어 문법 교육에서 보조사의 의미기능 차이 연구 - '만은'과 '만'을 중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3: 성혜윤(연세대)
	<p>Session 16 담화와 의미</p> <p style="text-align: right;">한국어어미학회 운초우선교육관 302호 사회: 이동혁(부산교대)</p> <p>한국어 동반주 의미역과 구문 설정에 대한 고찰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1(on-line): 조경순(전남대) <p>'의미 길이'를 활용한 동사 의미 교육 방안 연구 - 합성 동사와 선행 동사의 의미 변별을</p>

	<p>중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2: 김숙정(안양대), 김혜령(고려대) <p>한국어교육을 위한 '-거리다', '-대다'의 의미 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3: 김교연(연세대) <p>보조용언 구문의 통합 양상과 의미 해석 - '-을 듯하-' 구문을 중심으로 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자4: 명정희(서강대)
	<p>Session 17 기능주의 유형론</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 201호 사회: 강아름(충남대)</p> <p><i>(영어 세션)</i></p> <p>A Comparative Analysis of Anger and Happiness Emotion Words in Korean Metaphors across Genres: A Quantitative Corpus Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1: Ebru Türker(미국 애리조나주립대) <p>Diglossic Language Use and Changing Cognitive Structures in the Tunisian Context</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2: Lilia Ben Mansour(튀니지 쟈두바대) <p>Aligning Constructions between Turkish and English: A Tale of Four Constructions</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3(on-line): Tan Arda Gedik(독일 에를랑겐-뉘른베르크대) <p>A Corpus-based Study of Korean Extenders</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자4: Minju Kim(미국 클레어몬트 맥케나 대학)
	<p>박승빈 국어학상 시상식</p> <p style="text-align: right;">한국어학회 운초우선교육관 204호 사회: 이동혁(부산교대)</p> <p>개회사 (13:30 ~ 13:50)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인사말: 한정환(한국어학회장) • 경과보고: 시정곤(박승빈 국어학상 운영위원장) <p>시상식 (13:50 ~ 14:30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학법 박승빈 국어학상 저술 부문 • 학법 박승빈 국어학상 공로 부문 • 학천 박유서 신진 국어학상 <p>저술상 수상자 특강 (14:30 ~ 15:00)</p>
15:30 ~ 15:50	<p>휴식</p>
15:50 ~ 17:50	<p>Session 18 국어의 사용</p> <p style="text-align: right;">서울대국어교육연구소 운초우선교육관 102호 사회: 박종관(충남대)</p> <p>TV 토론 담화에 나타난 인용 표현의 사용 양상 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자1: 박진희(서울대)

텍스트의 공정성 판단 기준에 관한 문법 교육적 탐색 - <언어와 매체> 교과서를 중심으로 -

- 발표자2: 최선희(서울대), 김정은(서울대)

개선된 형태소 분석기를 활용한 교과서 텍스트의 통사적 복잡도 분석 연구

- 발표자3: 나상수(서울대), 김범진(서울대)

크로노토프의 시각화를 활용한 고전시가 교육 방안 연구 - 「면앙정가(俛仰亭歌)」를 중심으로 -

- 발표자4: 송미지(서울대)

Session 19 담화와 국어교육

고려대 한국어문교육연구소

운초우선교육관 302호
사회: 김영애(고려대)

문식성(literacy) 교육과 연구에서 담화 분석의 역할과 사용

- 발표자1: 이용준(매홀고)

담화 전략에 대한 문법 교육적 접근

- 발표자2: 양세희(우석대)

텍스트의 무의식, 이데올로기 읽기를 위한 소설교육

- 발표자3: 박수현(공주대)

문학 교육과 '담론'

- 발표자4: 문장원(고려대)

Session 20 구어 문법

한국어학회

운초우선교육관 204호
사회: 정한데로(가천대)

언문 표기와 훈민정음 표기의 차이점에 대하여

- 발표자1: 이근우(부경대)

중국어권 학습자 한국어 인사 표현 사용 양상 연구 - '수고', '고생' 관련 표현을 중심으로 -

- 발표자2(on-line): 장미미(중국 중산대), 진관초(대만 정치대)

대인 관계에 따른 한국어 모어 화자의 인식 양태 표현 사용 양상 연구

- 발표자3(on-line): 김서형(경기대)

의문문과 의사-의문문의 구별에 대하여 -역양의 기능을 중심으로-

- 발표자4: 박지은(고려대)

Session 21 인지와 사용

운초우선교육관 303호
사회: 이지용(경상국립대)

(영어 세션)

Using functional linguistics to provide appropriate discourse to facilitate Korean listening skills

- 발표자1(on-line): Ahanthem Romita Devi(인도 마니푸르대)

	<p>Analysis of Korean Compliment Strategies based on a Mode-Switching Framework: functional approach on second language acquisition</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자2(on-line): 송수호(미국 위스컨신대 밀워키) <p>From text to context: unpacking leadership and followership practices in a basketball team through discourse analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 발표자3(on-line): Anastasia Stavridou(영국 워릭대)
<p>18:10 ~ 18:40</p>	<p>연구윤리 교육 및 폐회식</p> <p style="text-align: right;">운초우선교육관 204호 사회: 오현아(강원대)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 연구윤리 교육: 이상혁(한국어학회 연구윤리위원) • 폐회사: 이관규(국제학술대회 총괄 조직위원장)